

<b>KARTA OPISU MODUŁU KSZTAŁCENIA</b>		
Nazwa modułu/przedmiotu <b>Język angielski</b>		Kod <b>1010514311010910064</b>
Kierunek studiów <b>Informatyka</b>	Profil kształcenia (ogólnoakademicki, praktyczny) <b>ogólnoakademicki</b>	Rok / Semestr <b>1 / 1</b>
Ścieżka obieralności/specjalność <b>-</b>	Przedmiot oferowany w języku: <b>polski</b>	Kurs (obligatoryjny/obieralny) <b>obligatoryjny</b>
Stoień studiów: <b>I stopień</b>	Forma studiów (stacjonarna/niestacjonarna) <b>niestacjonarna</b>	
Godziny Wykłady: - Ćwiczenia: <b>30</b> Laboratoria: - Projekty/seminaria: -		Liczba punktów <b>1</b>
Status przedmiotu w programie studiów (podstawowy, kierunkowy, inny) <b>inny</b>		(ogólnouczelniany, z innego kierunku) <b>ogólnouczelniany</b>
Obszar(y) kształcenia i dziedzina(y) nauki i sztuki <b>nauki techniczne</b>		Podział ECTS (liczba i %) <b>1 100%</b>
<b>Odpowiedzialny za przedmiot / wykładowca:</b>		
mgr Karolina Dworek oraz zespół lektorów CJiK email: karolina.dworek@put.poznan.pl tel. 665-2491 Centrum Języków i Komunikacji 60-965 Poznań, ul. Piotrowo 3A		
<b>Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności, kompetencji społecznych:</b>		
1	<b>Wiedza:</b>	Zgodnie z podstawą programową kształcenia ogólnego dostępną na stronie: <a href="http://bip.men.gov.pl/men/bip/akty_prawne/rozporzadzenie_20081223_zal_4.pdf">http://bip.men.gov.pl/men/bip/akty_prawne/rozporzadzenie_20081223_zal_4.pdf</a> zakłada się, że rozpoczynając przedmiot student posiada kompetencję językową odpowiadającą poziomowi B1 wg opisu poziomów biegłości językowej (CEFR).
2	<b>Umiejętności:</b>	W zakresie umiejętności student opanował struktury gramatyczne i słownictwo ogólne wymagane na maturze podstawowej z języka obcego w zakresie sprawności produktywnych i receptywnych.
3	<b>Kompetencje społeczne</b>	Ponadto, w zakresie kompetencji społecznych student musi prezentować takie postawy jak uczciwość, odpowiedzialność, wytrwałość, ciekawość poznawcza, kreatywność, kultura osobista, szacunek dla innych ludzi.
<b>Cel przedmiotu:</b>		
1. Doprowadzenie kompetencji językowej studentów do poziomu minimum B2 (CEFR).		
2. Wykształcenie umiejętności efektywnego posługiwania się językiem ogólnoakademickim oraz językiem specjalistycznym, właściwym dla danego kierunku, w zakresie czterech sprawności językowych.		
3. Doskonalenie umiejętności pracy z tekstem fachowym o tematyce technicznej (zapoznanie studentów z podstawowymi technikami tłumaczeniowymi).		
4. Doskonalenie umiejętności funkcjonowania na międzynarodowym rynku pracy oraz w życiu codziennym.		
<b>Efekty kształcenia i odniesienie do kierunkowych efektów kształcenia</b>		
<b>Wiedza:</b>		
1. powinien opanować słownictwo techniczne związane z następującymi zagadnieniami : historia komputerów, architektura komputerów, systemy operacyjne, bazy danych; a także umieć definiować i wyjaśniać terminy, zjawiska i procesy z nimi związane - [-]		
2. zna i rozumie zasady gramatyczno-leksykalne języka angielskiego i skutecznie wykorzystuje je w różnego rodzaju wypowiedziach pisemnych i ustnych. - [-]		
<b>Umiejętności:</b>		

1. potrafi pozyskiwać informacje z literatury, baz danych w języku angielskim, integrować je, dokonywać ich interpretacji - [K_U1]
2. porozumiewać się w języku angielskim przy użyciu różnych technik w środowisku zawodowym oraz w innych środowiskach, także z wykorzystaniem narzędzi informatycznych, w tym punkty 2 i 3 - [K_U2]
3. wypowiadać się na tematy ogólne i techniczne posługując się odpowiednim zasobem słownictwa i struktur gramatycznych - [K_U2]
4. wyrażać w języku angielskim podstawowe działania matematyczne oraz interpretować dane przedstawione na diagramie/wykresie. - [K_U2]
5. potrafi przygotować, w języku angielskim, dobrze udokumentowane opracowanie problemów z zakresu informatyki - [K_U3]
6. potrafi przygotować i przedstawić, w języku angielskim, prezentację ustną, dotyczącą szczegółowych zagadnień z zakresu informatyki - [K_U4]
<b>Kompetencje społeczne:</b>
1. potrafi skutecznie komunikować się w języku angielskim w środowisku zawodowym oraz typowych sytuacjach życia codziennego - [K_K5]
2. potrafi rozpoznać oraz wykorzystać/ zrozumieć różnice kulturowe pojawiające się w zachowaniu i rozmowie służbowej/prywatnej w języku angielskim, oraz odmiennym środowisku kulturowym - [-]

<b>Sposoby sprawdzenia efektów kształcenia</b>
Efekty kształcenia przedstawione wyżej weryfikowane są w następujący sposób: Ocena formująca: - na podstawie odpowiedzi udzielanych odnośnie realizacji zadań w ramach ćwiczeń; Ocena podsumowująca: Sprawdzanie założonych efektów kształcenia realizowane jest przez: - ocenę przygotowania studenta do zajęć (sprawdzian "wejściowy"), - ocenianie ciągle, odpowiedzi ustne, testy, kolokwia - premiowanie przyrostu umiejętności posługiwania się poznanym słownictwem, strukturami gramatycznymi itp. , - ocenę wiedzy i umiejętności zdobytych podczas zajęć - MT test ( obejmuje większą część przerobionego materiału - semestr 1 : terminy matematyczne, opis diagramów/wykresów, słownictwo techniczne).  Uzyskiwanie punktów dodatkowych za aktywność podczas zajęć, a szczególnie za: - omówienia dodatkowych aspektów zagadnienia, - efektywność zastosowania zdobytej wiedzy podczas rozwiązywania zadanego problemu.
<b>Treści programowe</b>
W pierwszym semestrze lektoratu języka angielskiego treści programowe obejmują następujące zagadnienia: 1. Terminy matematyczne w języku obcym - geometria, trygonometria, równania. Studenci przyswajają słownictwo potrzebne do nazwania odpowiednich figur geometrycznych, kątów, itd. Potrafią przeczytać i opisać równania w języku angielskim. Materiał z zakresu matematyki pojawia się na MT teście w pierwszym semestrze nauki języka, jak i na egzaminie, w części pisemnej, po zakończeniu lektoratu - czwarty semestr. 2. Opis diagramów/ wykresów. Studenci poznają różne rodzaje wykresów/diagramów, jak i rozbudowane słownictwo niezbędne do ich opisu. Wiedza ta przydaje się do przedstawienia panujących trendów nie tylko w biznesie. Umiejętność tą mogą wykorzystać podczas swoich prezentacji, projektów. Opis diagramu/wykresu pojawia się na MT teście w pierwszym semestrze nauki języka, jak i na egzaminie, w części pisemnej, po zakończeniu lektoratu- czwarty semestr. 3. Zagadnienia specjalistyczne omawiane w pierwszym semestrze lektoratu: - historia komputerów, charakterystyka trzech generacji komputerów, lampy elektronowe, tranzystory, układy scalone - architektura komputerów oraz ich zastosowanie w życiu codziennym - systemy operacyjne i ich funkcje - pamięć bufora, pozyskiwanie danych z baz danych Studenci realizują program w oparciu o wybrane rozdziały z literatury podstawowej oraz uzupełniającej. Student ma dostęp do materiałów dodatkowych wybranych przez prowadzącego w postaci specjalistycznych tekstów rozszerzających wiedzę na omawiany temat ( np. źródła internetowe, dodatkowy podręcznik z pokrewnej dziedziny studiów) oraz ćwiczeń leksykalno-gramatycznych. Zagadnienia specjalistyczne omawiane na lektoracie z języka angielskiego pojawiają się na MT teście, jak i na egzaminie, zarówno w części pisemnej, jak i ustnej. Metody dydaktyczne: 1. prezentacja, omówienie zagadnienia ilustrowane przykładami podawanymi na tablicy, rozwiązywanie ćwiczeń leksykalno-gramatycznych, 2. dyskusja, praca w zespole, gry integracyjne- językowe, 3. praca indywidualna studenta, czytanie tekstu ze zrozumieniem, słuchanie ze zrozumieniem

<b>Literatura podstawowa:</b> 1. Eric H. Glendinning and John McEwan, Oxford English for Information Technology , Oxford University Press, 2006. 2. Santiago Remacha Esteras & Elena Marco Fabre - Professional English in Use for Computers and the Internet, Cambridge University Press, 2007.		
<b>Literatura uzupełniająca:</b> 1. C.M. Johnson, D. Johnson General Engineering, Prentice Hall 2. Bodo Hanf, Angielski w technice, Wyd. LektorKlett 3. K. Harding, Liz Taylor, International Express, Oxford University Press, 2005 4. Źródła internetowe ze stron: www.sciencedaily.com, www.howstuffworks.com , www.newscientist.com ( jako materiały dodatkowe, na bieżąco, dobór w zależności od prowadzącego oraz omawianego zagadnienia)		
<b>Bilans nakładu pracy przeciętnego studenta</b>		
<b>Czynność</b>		<b>Czas (godz.)</b>
1. 1.	udział w zajęciach/ćwiczeniach: 15 x 2 godz.,	30
2. 2.	przygotowanie do zajęć/zadania domowe:	2
3. 3.	przygotowanie do sprawdzianów / kolokwium:	2
4. 4.	powtórka zrealizowanego materiału przed testami zaliczeniowymi, MT testem.	1
<b>Obciążenie pracą studenta</b>		
<b>forma aktywności</b>	<b>godzin</b>	<b>ECTS</b>
Łączny nakład pracy	35	1
Zajęcia wymagające bezpośredniego kontaktu z nauczycielem	30	1
Zajęcia o charakterze praktycznym	30	1